

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная
школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского
муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

И.И. Замашева и.и.

ФИО

Протокол № 1 от
«25» 08 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ

«Алексеевская СОШ №2»

А.В. Дев / *А.И. Лукина и.и.*

ФИО

«27» 08 2016 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Алексеевская СОШ

№2 с углубленным изучением отдельных предметов»

Приказ от 31.08.2016 г.

№ 1605091

г. Алексеевск

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

1605091

Рабочая программа
по английскому языку в 10 а классе
учителя английского языка
Глониной Александры Аркадьевны

Принято
на заседании
педагогического
протокол №1 от
«31» августа 2016

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Класс: 10а

Учитель: Глониная Александра Аркадьевна

Количество часов: всего по школьному учебному плану: 105 часов; в неделю: 3 часа

Плановых контрольных работ – 3, тестирований - 3, срезов знаний – 4.

Итоговых контрольных работ: 1

Учебник: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ [В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. -2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.-144 с.:ил.

Раздел 1. Let's start. – Межличностные отношения. - 13 часов

Раздел 2. East or west. - Путешествие по своей стране и за рубежом.– 13 часов.

Раздел 3. Time changes place. – научно- технический прогресс.- 19 часов.

Раздел 4. Down memory lane. –Воспоминания.- 11 часов

Раздел 5. Your true stories. –Мир вокруг нас. - 9 часов

Раздел 6. Isn't it surprising?– теле- и радио передачи.- 10 часов.

Раздел 7. Out and about. – Молодёжь в современном обществе.- 8 часов

Раздел 8. Time to come. – природа и экология.- 7 часов

Раздел 9. Your way. –Проблема выбора профессии.- 14 часов

Данная рабочая программа по английскому языку (10 класс) составлена на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года).

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне (на конец 10 класса) ученик должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;

участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

II. Содержание учебного предмета.

Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Научно – технический прогресс. Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Путешествие по своей стране и за рубежом. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.

III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
1	Межличностные отношения. 13 часов. Введение новой темы	А – прослушать произношение новых слов Г – обсудить в парах значения новых слов П – заполнить таблицу, составить предложения	3.09
2	Развитие навыков монологической речи.	А- прослушать с извлечением необходимой информации; Г – ответить на вопросы собеседника	5.09
3	Развитие навыков изучающего чтения	Ч – детальное чтение текста «Гороскоп»; Г- обмен мнениями по прочитанному тексту П – заполнить таблицу по прочитанному тексту	7.09
4	Формирование навыков диалогической речи. Личностные качества людей.	Г – обсудить в парах личностные качества, необходимые для той или иной профессии	10.09
5	Настоящее простое и настоящее продолженное время	А- прослушать стихотворение Ч- прочитать стихотворение с соответствующей интонацией; П – письменные грамматические упражнения	12.09
6	Формирование навыков аудирования. Самостоятельная работа (Present Simple, Present Continuous)	А- прослушать интервью с извлечением необходимой информации; Ч- прочитать тексты, содержащие персональную информацию и ответить на вопросы	14.09
7	Формирование навыков говорения. Хобби.	А- прослушать высказывания людей о своих увлечениях; Ч – обсудить в парах необычные хобби людей	17.09
8	Формирование навыков чтения с извлечением необходимой информации	Ч – читать текст, Г- высказать свое отношение к прочитанному П- составить план по прочитанному тексту	19.09
9	Совершенствование слухо-произносительных навыков	Г – произношение слов, фраз, предложений по теме	21.09
10	Развитие умений заполнять резюме. Международный обмен студентов.	П – заполнить формуляр для международного обмена студентов	24.09

11	Урок речи по теме «Межличностные отношения»	А- прослушать высказывания одноклассников; Г- обмен мнениями по теме «Межличностные отношения»	26.09
12	Повторение по теме: Хобби.		28.09
13	Развитие навыков аудирования.	А- прослушать сообщения одноклассников; Г – сообщение по теме проекта	1.10
14	Путешествие за рубежом. Введение новой темы	Г – сопоставить картинки с названиями; слова с дефинициями П – составление новых слов из данного	3.10
15	Формирование навыков диалогической речи	Г- составить диалоги по теме «Путешествие»	5.10
16	Путешествие по своей стране. Формирование навыков изучающего чтения	Г – ответить на вопросы по тексту; Ч- прочитать письмо, заполнить таблицу;	8.10
17	Мой родной город. Формирование навыков монологической речи	А- прослушать сообщения одноклассников, задать вопросы по прослушанному Г- рассказать о своем городе; П- заполнить пропуски по прочитанному тексту	10.10
18	Формирование навыков аудирования. Тур по городу	А- прослушать информацию гида и отметить маршрут на карте; Г – ответить на вопросы по прослушанному тексту, сделать вывод	12.10
19	Формирование лексических навыков говорения, чтения	Г- в парах обсудить маршрут по городу; Ч – прочитать письмо другу о городе Новосибирск, ответить на вопросы верно/ неверно	15.10
20	Совершенствование умений писать личное письмо	А- прослушать и повторить хором числа; П- написать личное письмо с опорой на образец	17.10
21	Контроль навыков чтения. Национальная еда	Срез знаний Ч- прочитать текст, выбрать правильные варианты ответов; Г- обсудить в группах прочитанный текст, назвать фрукты и овощи по картинкам	19.10
22	Подготовка к контрольной работе	Г- обсудить в парах схему маршрута, продумать П- оформить письменно выступление гида	22.10
23	Контрольная работа №1 по теме «Еда»	Выполнение контрольных заданий	24.10
24	Работа над ошибками	Выполнение упражнений	26.10

25	Развитие письменных навыков.	П- выполнить упражнения на карточках; Ч,Г- ответить на вопросы по прочитанному тексту, высказать свою точку зрения	29.10
26	Развитие лексических навыков.	А – прослушать выступления одноклассников; Г- высказаться по теме проекта	7.11
27	Резервный урок		9.11
28	Научно-технический прогресс. Введение новой темы. 19 часов	А- прослушать песню, заполнить пропуски в тексте; Г- обсудить в парах вопросы по содержанию песни	12.11
29	Настоящее завершённое время	Г- обсудить в парах грамматические правила; П- выполнить письменные грамматические упражнения	14.11
30	Формирование навыков изучающего чтения	Ч- прочитать текст, подобрать к нему заголовок, заполнить пропуски подходящими по смыслу глаголами, П- заполнить таблицу	16.11
31	Тестирование по теме «Настоящее завершённое время»	Выполнение тестовых заданий П- выполнить грамматические упражнения на карточках	19.11
32	Развитие навыков аудирования	А- прослушать описание местности и выбрать использованные прилагательные; П- образовать сравнительную степень прилагательных	21.11
33	Формирование навыков говорения. Процесс урбанизации.	Г- составить мини-диалоги по теме «изменения в твоём городе», обсудить в группах вопросы П- записать результаты обсуждения в таблицу	23.11
34	Формирование лексических навыков письма. Эссе	А- прослушать и повторить хором слова; Г- обсудить в парах тему урока; П- написать эссе	26.11
35	Формирование навыков аудирования	А- прослушать интервью, высказать свое мнение по прослушанному, прослушать диалог и расставить предложения в правильном порядке; Г- ответы на вопросы по прослушанным текстам	28.11
36	Формирование навыков детального чтения	Ч- прочитать текст с извлечением необходимой информации, Г- обсудить план пересказа текста	30.11
37	Контроль навыков аудирования	Срез знаний А - прослушать текст, выполнить задания по нему	3.12

38	Формирование навыков изучающего чтения	Ч- прочитать текст, вставить слова на месте пропусков, Г- высказать свое мнение по прочитанному тексту	5.12
39	Развитие навыко речи.	Г- обсудить в парах ситуации	7.12
40	Повторение по теме: НТР	А- прослушать сообщения одноклассников, Г- выступить с монологической речью по теме проекта	10.12
41	Настоящее заверенное время	Г- обсуждение грамматического правила; П- выполнение грамматических упражнений	12.12
42	Тестирование по теме «Настоящее заверенное время»	Выполнение тестовых заданий П- выполнение грамматических упражнений	14.12
43	Формирование лексических навыков говорения	Г- обсудить за круглым столом тему «Технический прогресс в нашем городе»	17.12
44	Контрольная работа №2 по теме «Научно-технический прогресс»	Выполнение контрольных заданий	19.12
45	Работа над ошибками		21.12
46	Просмотр фильма		24.12
47	Резервный урок		9.01
48	Резервный урок		11.01
49	Воспоминания. Введение новой темы. 11 часов	А- прослушать разговор о воспоминаниях, подобрать соответствующие картинки; выполнить подстановочное упражнение; Г- обсудить в парах, какими частями речи являются выделенные в предложениях слова; П- заполнить таблицу; закончить предложения	14.01
50	Повторение по теме «Прошедшее простое и прошедшее продолженное время»	Г- обсудить в парах грамматические правила; П- выполнить грамматические упражнения	16.01
51	Совершенствован ие грамматических навыков.	П- выполнить грамматические задания	18.01

52	Формирование лексических навыков изучающего чтения	Г- обсудить содержание текста, выразить свое мнение по прочитанному; Ч- прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить упражнение «верно/ неверно»;	21.01
53	Активизация лексических навыков	Г- обсудить в парах и найти описательные прилагательные в тексте; описать, что чувствуют дети по картинкам	23.01
54	Модальные глаголы	А- прослушать тест, заполнить пропуски; Г- обсудить с одноклассниками вопросы; П- выполнение грамматических упражнений	25.01
55	Формирование лексических навыков аудирования	А- прослушать текст, ответить на вопросы в группах; Г- сделать предположения по картинкам о главном герое	28.01
56	Совершенствование слухо-произносительных навыков	АГ- прослушать слова, распределить их по группам, в парах обсудить полезность последних изобретений	30.01
57	Формирование навыков поискового чтения	Г- в парах обсудит вопросы Ч- прочитать текст и сопоставить с картинками, выполнить упражнение «верно,неверно»	1.02
58	Формирование навыков диалогической речи	Г- ответить на вопросы, в парах обсудить и составить диалог о воспоминании из детства П- заполнить таблицу;	4.02
59	Формирование лексических навыков письма	А- прослушать стихотворение, обсудить задания в парах, П- написать рифмы к строкам стихотворения	6.02
60	Мир вокруг нас. Введение темы. 9 часов	А- прослушать начало истории, обсудить в парах возможный вариант развития событий, Г- выбрать ответы на вопросы по прослушанному тексту; обсудить в парах верно/неверно	8.02
61	Формирование лексических навыков говорения, чтения. Путешествие пешком	Г- прочитать объявление, ответить на проблемный вопрос; прочитать фразы и догадаться об их значении; Ч- прочитать текст, выполнить по нему упражнения	11.02
62	Формирование лексических навыков изучающего чтения	Г- ответить на вопросы в парах, составить описание своего путешествия; П- выписать фразы из текста, распределить в таблицу; выписать описательные прилагательные из текста;	13.02
63	Формирование навыков диалогической	Г- составить диалог, используя лексику раздела	15.02

	речи		
64	Аудирование. Самое интересное путешествие	А- прослушать запись, выбрать запись с правильным произношением; Г- ответить на вопросы в парах, составить мини- диалоги	18.02
65	Прошедшее завершенное время	Г- ответить на вопросы, составить предложения в парах; составить предложения; П- выполнить грамматические упражнения	20.02
66	Формирование навыков аудирования говорения.	А- прослушать истории, закончить предложения; прослушать короткие диалоги, определить их функции; Г- составить историю по картинкам; П- выписать из прослушанных текстов союзы;	22.02
67	Поисковое чтение. Тестирование по теме «Прошедшее завершенное время»	Выполнение тестовых заданий Ч- прочитать текст, озаглавить его; расставить события в правильном порядке; Г- рассказать свою историю; высказать в парах свое мнение по прочитанному тексту	25.02
68	Формирование навыков говорения, чтения	Г- составить рассказ по картинкам; обсудить в группах вопросы; Ч- расставить предложения из текста в правильном порядке, прочитать текст	27.02
69	Урок речи по теме «Мир вокруг нас»	Г- обсудить за круглым столом предложенные учителем вопросы	1.03
70	Теле и радиопередачи. Введение в тему. 10 часов.	А- прослушать радио новости, выполнить упражнение верно/неверно; Г- обсудить последние новости в вашей жизни, в парах обсудить картинки; обсудить в парах вопросы	4.03
71	Контроль навыков говорения	Срез знаний Г- обсудить в группах содержания е программы; составить программу передач	6.03
72	Формирование навыков чтения с извлечением необходимой информации. Газетные статьи.	Ч- прочитать статьи из газеты, сопоставить с заголовками; Г- ответить на вопросы в парах; высказать свое мнение по прочитанному;	8.03
73	Формирование навыков говорения. Радио новости.	А- прослушать выступления одноклассников, заполнить таблицу; выразить свое мнение по прослушанным выступлениям Г- рассказать историю о 87 летнем студенте по радио, в группах подготовить вопросы для ток-шоу	11.03
74	Контрольная работа №3 по разделам 4,5,6	Выполнение контрольных заданий	13.03
75	Работа над	Выполнение упражнений	15.03

	ошибками		
76	Сравнение прошедшего простого и настоящего завершённого времени	П- выполнить грамматические упражнения, заполнить таблицу	18.03
77	Формирование лексических навыков аудирования	А- прослушать разговор подростков, записать реакцию каждого из них, Г- обсудить в парах вопросы по прослушанному диалогу, П- выписать из прослушанного разговора фразы для выражения личного мнения.	29.03
78	Формирование лексических навыков говорения. Школьные новости	А- прослушать разговор подростков, обсуждающих школьные новости, определить интонацию; Ч- прочитать советы психолога, расставить их в порядке значимости; Г- обсудить в парах вопросы	1.04
79	Молодёжь в современном обществе. Введение новой темы. 8 часов	Г- по картинкам рассказать о планах на выходные; ответить на вопросы; П- сопоставить определения с фразами	3.04
80	Формирование лексических навыков изучающего чтения	Ч- прочитать отрывки из письма, заполнить таблицу	5.04
81	Формирование лексических навыков говорения. чтения	Г- прочитать теле программу, обсудить содержание в парах; Ч- Ответить на вопросы по прочитанным текстам	8.04
82	Формирование навыков аудирования. Изменения в современном мире	Г- ответить на вопросы по картинкам; в группах обсудить значение слов и фраз; А- прослушать текст, заполнить таблицу	10.04
83	Формирование навыков изучающего чтения.	Г- ответить на вопросы по прочитанному тексту; в парах обсудить предпочтения современной молодежи; Ч- прочитать объявления, подобрать объявления к текстам,	12.04
84	Формирование навыков аудирования. Досуг молодежи	А,Г- прослушать людей, обсуждающих планы на выходные, описать, какие планы больше всего понравились и почему; П- записать фразы с глаголами to get, to make, to take	15.04
85	Повторение по теме «Настоящее продолженное время»	Г,П- заполнить пропуски в предложениях, подчеркнуть события в настоящем и прошлом	17.04

86	Контроль навыков письма. Личное письмо.	Срез знаний П- написать личное письмо, описывая свои планы на будущее	19.04
87	Природа и экология. Введение новой темы. 7 часов	А- прослушать прогноз погоды; Г- ответить на вопросы о погоде; сопоставить символы со словами и фразами, показать на карте Великобритании регионы; обсудить, что нужно взять с собой в поездку; П- заполнить таблицу по прослушанному тексту;	22.04
88	Формирование навыков чтения с извлечением необходимой информации. Экологические катастрофы	Г- обсудить фото цунами; Ч- прочитать статью, расставить предложения в правильном порядке;	24.04
89	Совершенствование произносительных навыков	А- прослушать и повторить фонетически правильно слова; П- заполнить таблицу по прослушанным словам	26.04
90	Формирование лексических навыков аудирования, говорения, чтения. Стихийные бедствия	А- прослушать вопросы, ответить на них; Г- сопоставить символы с природными катаклизмами; в парах обсудить природные бедствия в своем районе; Ч- прочитать о стихийных бедствиях, сделать выводы;	29.04
91	Формирование лексических навыков детального чтения. Изменения климата	Г- ответить на вопросы, обсудить ответы в парах; Ч- прочитать текст, озаглавить параграфы; сказать, что обозначают числа,	1.05
92	Повторение по теме «Модальные глаголы»	П- выполнение грамматических упражнений	3.05
93	Формирование лексических навыков аудирования	А- прослушать разговор ученых об исследовании космоса; Г- обменяться мнениями по прослушанному тексту в парах; предсказать изменения, которые могут произойти в жизни людей через 10 лет	6.05
94	Проблемы выбора профессии. 14 часов. Введение новой темы	А- прослушать объявление о приеме на работу, заполнить таблицу; П- трансформировать предложения; записать аббревиатуры	8.05
95	Формирование лексических навыков	Ч- прочитать тексты, заполнить таблицу; Г- составить мини-диалоги в парах; П- составить описание профессии в	10.05

	изучающего чтения. Современный мир профессий	группах	
96	Формирование лексических навыков аудирования.	А- прослушать и сопоставить ответы говорящего с вопросами; Г- устно обсудить с партнером вопросы упр.18 П- закончить вопросы;	13.05
97	Формирование лексических навыков чтения, письма. Резюме на работу	Ч- прочитать образцы написания резюме на работу; П- написать резюме на работу по образцу	15.05
98	Формирование лексических навыков аудирования. Проблема выбора профессии	А- прослушать трех подростков, говорящих про амбиции, записать подходящие для них профессии; прослушать интервью, выполнить упражнение верно/неверно	17.05
99	Формирование лексических навыков устной речи	Г- в парах обсудить личные качества, необходимые для определенной профессии; ответить на вопросы в группах	20.05
100	Подготовка к итоговой контрольной работе	Г- обсуждение изученного грамматического и лексического материала; П- выполнить упражнения на карточках	22.05
101	Итоговая контрольная работа	Выполнение контрольных заданий	24.05
102	Работа над ошибками		27.05
103	Урок повторения		29.05
104	Резервный урок		31.05
105	Резервный урок		31.05

и скреплено печатью

Всего 12 (двенадцать) листа(ов)

Читатель: *А.А. Тараканов*

